

Formulario de Aprobación Curso de Actualización 2011

Asignatura: Modalidades Flexibles.

(Si el nombre contiene siglas deberán ser aclaradas)

Profesor de la asignatura ¹: (título, nombre, grado o cargo, Instituto o Institución)

- Dra. Marina Míguez, grado 4, Unidad de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería

Profesor Responsable Local ¹: (título, nombre, grado, Instituto)

Otros docentes de la Facultad: (título, nombre, grado, Instituto)

- QF. Valery Bühl, Gr 2, Unidad de Enseñanza

Docentes fuera de Facultad:

(título, nombre, cargo, Institución, país)

Instituto ó Unidad: **Unidad de Enseñanza**

¹ Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.

(Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local)

Fecha de inicio y finalización: 12 de setiembre – 28 de noviembre

Carga horaria: el curso tendrá una modalidad semi-presencial.

Horas Presenciales: 9

Horas totales: 45 horas

(sumar horas directas de clase – teóricas, prácticas y laboratorio – horas de estudio asistido y de evaluación)

Arancel único: \$ 4000

Se otorgará un cupo de becas parciales y totales, con un mínimo de 10% de becas totales. Si se solicita beca se deberá enviar un mail a uni_ens@fing.edu.uy justificando debidamente la solicitud.

Público objetivo: docentes universitarios, docentes de enseñanza media y terciaria, profesionales del área temática.

Cupos:

Cupo máximo: 30

Cupo mínimo: 15

Criterio de selección: Se prioriza a los docentes de la Facultad de Ingeniería, en segundo término a los docentes del Área Científico-Tecnológica. Si el cupo no se ha superado, podrá completarse con docentes provenientes de otros Servicios de la UdelAR y en última instancia con los docentes de otros sistemas educativos.

(si corresponde, se indicará el número de plazas, mínimo y máximo y los criterios de selección)

Objetivos:

- Promover la reflexión de los docentes sobre el uso de nuevas tecnologías en la enseñanza.
- Introducir la educación a semipresencial y a distancia como modalidad para el diseño y la organización de cursos.
- Manejar las herramientas de edición de la plataforma Moodle para la implementación de cursos semipresenciales y a distancia.
- Definir el rol y las tareas que debe desempeñar el docente tutor.

Conocimientos previos exigidos: Experiencia docente, vinculación con instituciones de enseñanza.

Conocimientos previos recomendados: Manejo informático a nivel de usuario.

Metodología de enseñanza:

Este curso será en **modalidad semipresencial**, está organizado en **10 encuentros** de trabajo, de los cuales 3 se desarrollarán en forma presencial y el resto en el ambiente virtual de trabajo Moodle.

El curso propone una metodología participativa, promoviendo el involucramiento de los asistentes para el intercambio y la producción grupal, sobre la base de un modelo de reflexión sobre las prácticas.

Articula:

- Las clases presenciales.
- El trabajo en la plataforma Moodle, ámbito en el que se profundizará semanalmente sobre los temas y las actividades presentadas en las unidades temáticas.
- Las actividades de producción en pequeños grupos.

Durante el seguimiento del curso tendrán **instancias de trabajo** de diverso tipo: lectura de texto, actividades de discusión y reflexión, producción de materiales y utilización de software.

Los encuentros de trabajo, las actividades y los temas de discusión, estarán disponibles en la plataforma Moodle (<http://eva.fing.edu.uy/course/category.php?id=16>), así como toda la información relevante será publicada como anuncio en la pantalla de inicio del Moodle.

Forma de evaluación:

Se solicitará a los participantes la elaboración de un trabajo o producto final que se buscará sea de utilidad en su desarrollo profesional, y en su práctica de enseñanza.

El trabajo final podrá realizarse de manera individual o en grupos de hasta tres personas.

Se entregarán certificados de asistencia o de aprobación del curso (según corresponda).

Temario:

- Integración de tecnologías a la educación.
- Introducción a la educación a distancia. Plataformas educativas.
- Trabajo práctico en plataforma Moodle en modo autor.
- Diseño de cursos en formatos Flexibles usando Moodle.
- Tutorías virtuales.

Bibliografía:

CABERO ALMENARA, J. (2000); Las nuevas tecnologías al servicio del desarrollo de la Universidad: las teleuniversidades, en Rosales, C. (codo): Innovación en la Universidad, Santiago de Compostela, NINO, 187-216.

BERGE, Z.L. (2001) The Role of the Online Instructor/Facilitator. En línea.: http://www.emoderators.com/moderators/teach_online.html

GATTI, E. (2001); Una mirada pedagógica a la educación a distancia. Presentación en curso de perfeccionamiento docente "Educación a distancia, metodología pedagógica, medios técnicos y tutorías", UDELAR. Montevideo, 17 al 19 de diciembre.

- GATTI, E., PERE, N., PERERA, H., (comps) (2001). Pedagogía Universitaria: formación del docente universitario. Caracas: IESALC, UNESCO. Colección Respuestas.
- GIMENO SACRISTÁN J., PÉREZ GÓMEZ A.I. (1993) Comprender y transformar la enseñanza. Madrid: Morata, 2da. Ed..
- KAPLÚN, G. (2000) La interacción en la educación a distancia. En: "Seminario Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en Educación". Montevideo: UDELAR, AECI.
- KAPLUN, G. (2000) Tecnologías, diálogos y monólogos. En: "Seminario Educación a distancia y nuevas tecnologías en educación". Montevideo. AECI - UDELAR .
- KAPLÚN, G. (2003) Contenidos, itinerarios, juegos. Tres ejes para el análisis y la construcción de mensajes educativos. VI Congreso de ALAIC - Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, junio 2002 - Grupo de Trabajo: Comunicación y Educación.
- KAPLÚN, G. (2005) del curso Aprender y enseñar en tiempos de Internet. Formación profesional a distancia y nuevas tecnologías, Capítulo 8, CINTERFOR/OIT, Montevideo, disponible en:
<http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/kaplun/index.htm>
- KAPLÚN, G. (2005) del curso Aprender y enseñar en tiempos de Internet. Formación profesional a distancia y nuevas tecnologías, Capítulo 9, CINTERFOR/OIT, Montevideo, disponible en:
<http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/kaplun/index.htm>
- KAPLUN, M. (1996). Los materiales de autoaprendizaje. Marco para su elaboración. Santiago de Chile: UNESCO.
- LITWIN, E. (Comp.) (1995); Tecnología Educativa. Política, historias, propuestas. Buenos Aires: Paidós.
- MARTÍN BARBERO, J (1987), "De los medios a las mediaciones". G. Gili, Barcelona
- MORAN, J. M. (1995); Novas Tecnologias e o Reencantamento do Mundo, Revista de tecnología educacional. Vol. 23, n.126, setembro-outubro, p. 24-26. Río de Janeiro. Disponible en: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/textos.htm>
- MORAN, J. M. (2000); Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologia, en Moran, Masetto y Behrens. Novas tecnologias e Mediação Pedagógica, San Pablo: Papyrus.
- RODÉS, V., Peré, N (2007); "Concepciones, modelos y prácticas de educación universitaria semipresencial y a distancia. Aportes desde la Facultad de Ingeniería." Serie Formación Docente. Unidad de Enseñanza. Facultad de Ingeniería, Montevideo, Uruguay.